

**ETAPA JUDEȚEANĂ/SECTOARELOR MUNICIPIULUI BUCUREȘTI A OLIMPIADELOR
ȘCOLARE - 2026**

LIMBI MATERNE SLAVE – SECȚIUNEA (1) LIMBA ȘI LITERATURA MATERNĂ CEHĂ

**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
Clasa a XI-a**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

ZADÁNÍ I. (30 bodů)

1. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací o textu:

- 1.a) Název/titul textu je: *Libuše a Přemysl Oráč.* 1 bod
1.b) Autorem textu je *Václav Cibula.* 1 bod
1.c) Daný text má 11/ jedenáct odstavců. 1 bod
1.d) Daný text je pověst. 1 bod
1.e) První odstavec textu má 2/dvě věty. 1 bod

2. cvičení 5 bodů

Identifikace požadovaných informací z textu:

- 2.a) *Libuše dokázala řešit pře mezi lidmi.* 1 bod
2.b) *O pole se přeli dva sousede.* 1 bod
2.c) *„Hanba mužům, kterým žena vládne!“* 1 bod
2.d) *Libuše, později rozkázala, aby se na Vyšehradě shromáždil všechen český lid, aby si zvolili panovníka/aby se shromáždil český lid/aby si zvolili panovníka.* 1 bod
2.e) *Muž, kterého si Libuše vybrala za manžela se jmenoval Přemysl Oráč/ Přemysl.* 1 bod

Výše uvedené odpovědi jsou orientační.

Berou se v úvahu i jinak zformulované věty, pokud odpovídají daným otázkám.

3. cvičení 5 bodů

Správně uspořádané věty tak aby odrazili časovou posloupnost uvedeného textu:

- A – 1 1 bod
B – 3 1 bod
C – 2 1 bod
D – 4 1 bod
E – 5 1 bod

4. cvičení 3 body

- 4.a) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **C** 1 bod
4.b) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **B** 1 bod
4.c) písmeno odpovídající správné odpovědi je: **A** 1 bod

5. cvičení 5 bodů

Za každé správně označené tvrzení se uděluje 1 bod. Označení dvou možností pro jeden výrok se považuje za neplatné. V takovém případě žák neobdrží bod.

	VÝROK	P	N
5.a)	Libuše dokázala řešit pře mezi lidmi.	X	
5.b)	Tam za horami, našli oráče, co měl pět volů.		X
5.c)	Libuše šla za oráčem, aby ji voly prodal.		X
5.d)	Přemysl pověděl poslům, že přišli za ním, moc brzo.	X	
5.e)	Tak se stal Přemysl Oráč knížetem, přemyslovského rodu.	X	

6. cvičení 5 bodů

Převyprávění uvedeného textu:

- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kde?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kdy?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Kdo?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Co?“ 1 bod
- uvedení informací vztahujících se na otázku „Jak?“ 1 bod

7. cvičení		2 body															
Správné uvedení postavy z daného textu.	1 bod																
Uvedení argumentu.	1 bod																
ZADÁNÍ II.		(30 bodů)															
1. cvičení		3 body															
Správné a čitelně napsaná synonyma:																	
bída– (např.) <i>chudoba</i>	1 bod																
vládkyně– (např.) <i>kněžna, panovnice</i>	1 bod																
panuje – (např.) <i>vládne, kraluje</i>	1 bod																
2. cvičení		3 body															
Správné a čitelně napsaná antonyma:																	
nezapomněl – (např.) <i>zapomněl</i>	1 bod																
mladší – (např.) <i>starší</i>	1 bod																
ztratit – (např.) <i>získat</i>	1 bod																
3. cvičení		3 body															
Za každou správně uvedenou informaci (chybějící rod a číslo podstatného jména) se uděluje jeden bod.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>podstatné jméno</th><th>rod</th><th>číslo</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>vládkyně</td><td>ženský rod</td><td>jednotné číslo</td></tr> <tr> <td>roucho</td><td>střední rod</td><td>jednotné číslo</td></tr> <tr> <td>voly</td><td>mužský rod</td><td>množné číslo</td></tr> </tbody> </table>	podstatné jméno	rod	číslo	vládkyně	ženský rod	jednotné číslo	roucho	střední rod	jednotné číslo	voly	mužský rod	množné číslo	1 bod 1 bod 1 bod				
podstatné jméno	rod	číslo															
vládkyně	ženský rod	jednotné číslo															
roucho	střední rod	jednotné číslo															
voly	mužský rod	množné číslo															
4. cvičení		4 body															
Za každou správně uvedenou informaci (chybějící forma slovesa v daném času, osobě a v mužském rodě) se uděluje jeden bod.																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>čas minulý</th><th>čas přítomný</th><th>čas budoucí</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>řídil</td><td>řídí</td><td>bude řídit</td></tr> <tr> <td>říkal</td><td>říká</td><td>bude říkat</td></tr> <tr> <td>vládl</td><td>vládne</td><td>bude vládnout</td></tr> <tr> <td>řešil</td><td>řeší</td><td>bude řešit</td></tr> </tbody> </table>	čas minulý	čas přítomný	čas budoucí	řídil	řídí	bude řídit	říkal	říká	bude říkat	vládl	vládne	bude vládnout	řešil	řeší	bude řešit	1 bod 1 bod 1 bod 1 bod	
čas minulý	čas přítomný	čas budoucí															
řídil	řídí	bude řídit															
říkal	říká	bude říkat															
vládl	vládne	bude vládnout															
řešil	řeší	bude řešit															
5. cvičení		2 body															
Za každé správně a smysluplně doplněnou větu vhodnými přídavnými jmény se uděluje jeden bod.																	
- Za horami teče (např. <i>čistá, široká, rychlá atd.</i>) řeka.	1 bod																
- (např. <i>pracovitý, trpělivý, dobrý atd.</i>) hospodař, oral své pole.	1 bod																
6. cvičení		4 body															
Za každé správně doplněné <i>i/í</i> - <i>y/ý</i> se uděluje jeden bod.																	
- Mladší syn dostal pole od své babičky.	1 bod																
- Podej m ⁱ to staré kladivo.	1 bod																
- Jeho pýcha mu nedovolila přiznat chybu.	1 bod																
- Bíle auto dorazilo do města.	1 bod																
7. cvičení		4 body															
Za každé správně podtržené slovo (podmět/přísudek) se uděluje jeden bod.																	
Velký <u>pes</u> <u>běží</u> po ulici.	2 body																
Tatínek <u>opravuje</u> v garáži staré kolo.	2 body																
8. cvičení		4 body															
Za každé správně doplněné <i>i/í</i> - <i>y/ý</i> , <i>a/á</i> se uděluje jeden bod.																	
- dívky zpívaly	1 bod																
- lípy rozkvetly	1 bod																
- letadla přistála	1 bod																
- studenti psalí	1 bod																
9. cvičení		3 body															
Za každou správně rozvinutou větu jeden bod.																	
- Děvčata četla. (např. Šikovná děvčata četla pohádky .)	1 bod																
- Kuchařka vařila. (např. Mladá kuchařka vařila večeři .)	1 bod																
- Chlapci skákali. (např. Kurážní chlapci skákali do hluboké vody .)	1 bod																

ZADÁNÍ III. (30 bodů)

1. Vnější forma práce	4 body
- za čitelnost psaného textu	1 bod
- jasná grafická struktura odstavců	1 bod
- dodržení okrajů	1 bod
- přehlednost textu - bez škrtnutí	1 bod

2. Vnitřní forma práce	23 bodů
a. obsah	
- dodržení tématu	2 body
- příběh s pointou	4 body
b. kompozice	
- použití vyprávěcího stylu	1 bod
- začlenění přímí řeči do psaného textu	2 body
- vnitřní struktura (tj. logické uspořádání myšlenek)	2 body
- rozdělení textu na úvod, jádro a závěr	3 body
c. jazyk	
- syntaktická a morfologická správnost použitých jazykových prostředků	1 bod
- časté užívání slovních druhů, které v textu vytvářejí iluzi mluvenosti, ústnosti a dialogičnosti (např. částice, citoslovce apod.)	3 body
- pravopis	1 bod
d. styl	
- tvůrčí využití lexiky	1 bod
- poutavost, tj. příběh by měl být podán zajímavým způsobem, který ve čtenáři vyvolá „zvědavost, jak to skončí“	3 body
3. Celkový dojem/celkové vyznění napsaného textu	3 body